

سهير متولى

هوايات ومعارف

ألف ٠٠ باء

الناشر



الرسوم الداخلية والغلاف : - إبراهيم سمرة

تصميم الغلاف والإخراج الداخلى : - سناء قيشاوى

رقم الإيداع : - ٩٧/٨٤٨٧

الترقيم الدولى : - x-413-276-977

﴿اقرأ﴾ أمرٌ إلهيٌّ نزل على نبيِّنا الكريم محمدٍ بن عبد الله صلى الله عليه وسلم، أمرٌ ودعوةٌ ولفظٌ، أولُ لفظٍ في قرآننا المجيد حملَ وحملَ أمانةً للعالمين، لبنى البشر جميعاً حتى يرث الله الأرضَ ومن عليها. ﴿اقرأ﴾ نورٌ يمحو ظلمات الجهل والجاهلية، معرفةٌ تفتح آفاق الكون، تنتشل العقل النائم ليفيق وتصبح حياة الإنسان معانٍ أرقى.

لقد بدأ الإنسان حياته على الأرض بلا معرفة، يعيش بلا هدف، يأكل حين يجوع، ويشرب حين يشعر بالعطش، يبني مسكنه ويصنع ملبسه مما تناله يده من نباتات وأوراق وفروع أشجار تحيط به.

وعرف الإنسان النار، وبالنار طارد الحيوانات وطها الطعام وصنع الأدوات الفخارية وقام بتدفئة بيته وإنارته، ذلك البيت الذي لم يكن أكثر من أحد الكهوف في بداية الأمر.

بدأ الإنسان لغته مجرد همهمات كان يطلقها تعبيراً عن مشاعره المختلفة، ثم بدأ يحول تلك الهمهمات إلى لغة، وكانت اللغة هي أول خطوة للإنسان البدائي نحو الحضرة، لغة بدأت بأصوات مبهمّة تحاول أن تنقل مع إشارات اليدين والرأس رسالة ما إلى المخاطب، ثم ظهرت الأحرف تحاول تثبيت تلك اللغة، وهي أحرف مستوحاة مما يوجد حول الإنسان من مخلوقات استعان بها ليعبر عن لغته.

وتعدّ اللغة الهيروغليفية في الحضارة المصرية القديمة أقدم لغة معروفة حتى الآن، وقد كانت تحوى رموزاً وأشكالاً تؤدى دوراً لتقريب الإنسان إلى المعرفة، وإلى أن يقرأ فيفهم.

وفى العراق كان البابليون فى الحضارة الآشورية يكتبون على ألواح من الطين لغة ذات إشارات تشبه المسامير، لذا سُميت الكتابة المسمارية.



الكتابة في الحضارة المصرية القديمة بدأت كتابةً معقدةً جدًا لا يفهمها أو يستطيع قراءتها أو كتابتها سوى الكهنة الذين كانوا يكتبون بها طقوسهم الدينية، ولكنها تطورت فيما بعد لتصبح أكثر سهولة وبساطة.

كان المصريون القدماء يعتقدون أن الفضل في معرفتهم الكتابة يعود إلى المعبود "توت" أو "تحتي" رب العلم والمعرفة، وكانوا يعتقدون أن الكاتب المثقف سيحظى في الآخرة بمباركة "توت" والاقتراب منه، وأن "أوزير" رب الآخرة سيصب جام غضبه على من لم يتعلم الكتابة.

كانت وظيفة الكاتب في الحضارة المصرية القديمة من الوظائف المهمة، وكان الكاتب يتمتع بمزايا خاصة ومكانة عالية، وكان حمل لوحة الكتابة ومحررتها من دواعي الفخر والعزة.

كانوا أيضا ينظرون إلى الكتب نظرة احترام وتبجيل، فهي هو ذا أب يقول لابنه: "ليتني أستطيع أن أجعلك تحب الكتب أكثر من أمك، ليتني أستطيع أن أريك جمالها".

كانت الكتابة في الحضارة المصرية القديمة تملأ الجدران والمعابد والمسلات، وكأنها كتب مفتوحة على الدوام، صفحات حجرية يقرأها الجميع، وتاريخ منقوش على الجدران لمن سيأتون من بعد.

وتبسيط الكتابة واتساع مجالاتها دعت الحاجة إلى الكتابة على أشياء أخف وزناً وأسهل نقلاً من الأحجار والألواح، فابتكر المصري القديم أول ورق في التاريخ، وهو "ورق البردي" المصنوع من سيقان نبات البردي الذي كان منتشرًا في البرك والمستنقعات.



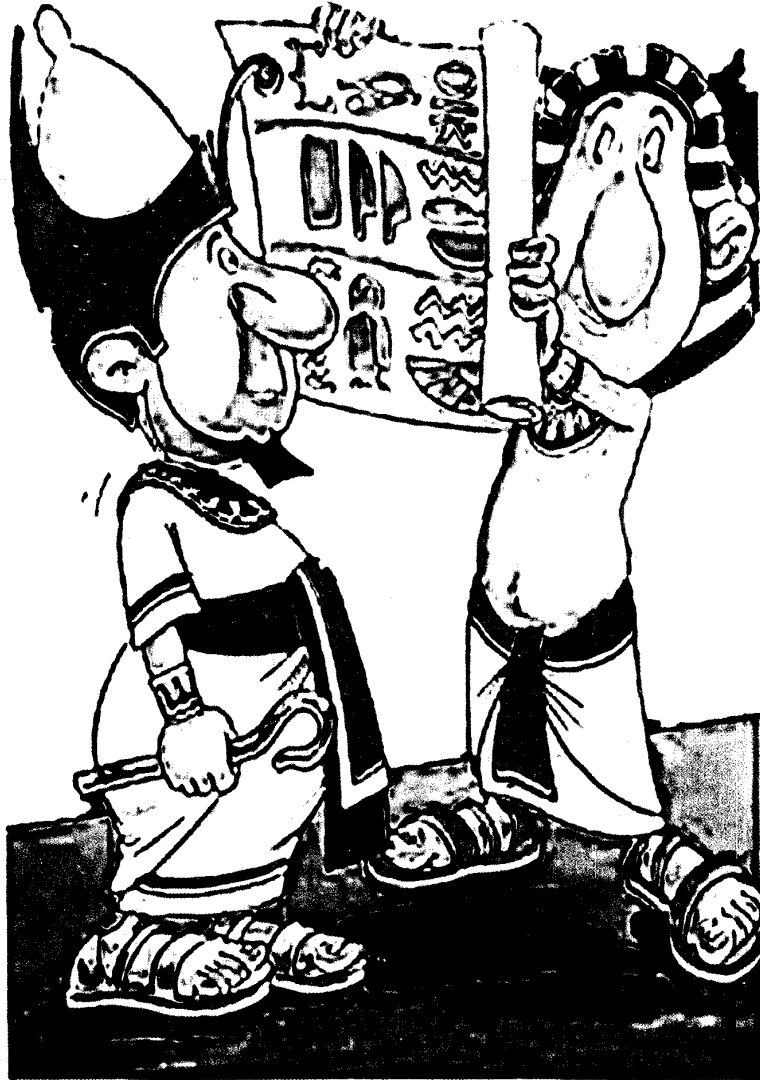
كان المصريون القدماء يقطعون سيقانه ويقومون بتعطيفها في الماء، ثم يقومون بقطع السيقان ورصّها طولياً بجوار بعضها بعضاً، ثم يدقّون عليها حتى تستوي، وهنا يضعون عليها سيقاناً أخرى بطريقة عرضية ويدقّون عليها فتتماسك الطبقتان معاً لتصبحا لوحاً ورقياً قوياً وخفيفاً.

لم يكن ورق البردي وسيلة الإنسان الوحيدة في الكتابة، فالإنسان حاول الكتابة على أشياء كثيرة منها رقائق المعادن المختلفة وعظام الحيوانات الرقيقة وجلودها والألواح الطينية والألواح المغطاة بطبقة من الشمع، كما كتبوا على الحرير وغيره من الخامات حتى اخترع الصينيون الورق خاماً للكتابة عام ١٠٥ م.

أما الكتاب فأقدم صورة له كانت ملف البردي، وهو عبارة عن شريط طويل من البرديات لصقت ببعضها ثم لفتت على بعضها بعضاً مكونة شكل أسطوانة، ولحماية هذا الملف كانت البردية الأولى عادةً ماتكون أسمك من بقية البرديات.

وباستخدام جلود الحيوانات، وهي ما يطلق عليها "الرق"، تغير شكل الكتاب إلى مجموعة من صحائف الرق مضمومة إلى بعضها مكونة شكل الكتاب الذي نعرفه اليوم، وبهذا الشكل الجديد للكتاب لجأ الصناع إلى عمل غلاف لهذا الكتاب لحمايته، فكان الغلاف عبارة عن لوحين من الخشب يوضع الكتاب بينهما.

ثم أصبح التغليف والتجليد فناً قائماً بذاته، ويعود إلى البيزنطيين فن تذهيب الأغلفة بالمداد المذهب، أما العرب فقد ابتكروا طريقة للتجليد مازلنا نراها في بعض الكتب حتى الآن، ألا وهي إطالة الجانب الأيسر للغلاف بحيث يطيّو لحماية أطراف الكتاب الأمامية.



أما النساخ فهم الجنود الذين حملوا علي عاتقهم عبء نسخ الكتب قديماً، فقد كانت الكتب تكتب بخط اليد، وتستغرق وقتاً طويلاً، ولكنها كانت الطريقة الوحيدة للحصول على نسخة من كتاب ما، وقد استمر هذا الوضع حتى بدأ الصينيون في القرن الخامس اختراع الطباعة بالقوالب الخشبية، وهي الطريقة التي لم تكن بطيئة كطريقة النسخ، كما لم تكن سريعة بما يكفي، إذ كانت صفحة الكتاب ترصُّ كاملةً على لوح خشبي وتطبع صفحة واحدة فقط كل مرة.

أما القفزة الكبرى في عالم طباعة الكتب فقد جاءت على يد الألماني "جوتنبرج" الذي اخترع في عام ١٤٣٦ حروف الطباعة المنفصلة المصنوعة من معدن الرصاص، وكانت تلك بداية النهضة الحقيقية في طباعة الكتب، لأنها تميزت بالسرعة وإمكانية طبع الكثير من الصفحات.

وباختراع جوتنبرج للحروف المنفصلة توالى الاختراعات، ففي عام ١٧٩٨ اخترع "نيكولاس لويس روبرت" ماكينة لصنع الورق، وكان ذلك خطوة عملاقة لصناعة الكتب، وفي عام ١٨١٤ اخترع "فردريك كونيغ" أول ماكينة طباعة آلية الحركة، وكانت تعمل بالبخار، وفي عام ١٨٨٦ اخترع "أوتمار مارجنثالر" أول ماكينة جمع آلية ناجحة.

وظلت الاختراعات والابتكارات لتحسين وتجويد كل ما يمت للكتابة بصليّة، ويكفي أن تلقى نظرة على الكتب الآن لترى ما وصلت إليه تقنية الكتاب من تطور.

كانت تلك إطلالة على الكتاب الذي تمسك به الآن وتقرؤه،

على الكتب أرقى سلعة تباع وتشترى، فالكتب صفحات تحمل
المعارف والعلوم المختلفة، وتحمل المتعة والتسلية، تراها على الأرفف
في المكتبات في انتظار محبيها الحقيقيين، وفي انتظار من يقرأها.

فما القراءة؟

سؤال قديم يبدو ساذجاً جداً، ولكنه ليس بالساذجة التي
تصورها، ما القراءة؟

هل هي قراءة الكتب المدرسية فقط؟ لا.

هل هي نظرة سريعة على العناوين الرئيسية للصحف؟ لا.

هل هي سطور نقرأها قبل النوم لجلب النعاس؟ لا.

هل هي فعل نفعله بدلاً من ألا نفعل شيئاً؟ لا.

فما القراءة إذن؟

قد لانستطيع أن نوجز وصفاً للقراءة في سطور قليلة، لكننا
سنحاول إلقاء الضوء على فعل القراءة، ومنه ربما نصل إلى وصف
يساعدنا، لكي نكون قارئين جيدين.

بدايةً يمكننا إيجاز وصف للقراءة، ونقول إنها الرغبة في المعرفة،
والاستمتاع بتلك المعرفة، ولكنه وصف ضيق بعض الشيء، إذ هناك
من يقرأون كتباً للتسلية، وهناك من يقرأون في مجال واحد فقط
من المعارف، وهناك من يقرأون بهدف عمل بحث في موضوع ما
طلب منهم في المدرسة أو الجامعة، وهناك من يقرأون الأدب فقط،
وهناك وهناك... إلخ.

قد يتساءل من هو راغب في أن يكون قارئاً جيداً ويقول: "هل

مطلوبٌ منى قراءةٌ كلِّ ما أصدرته المطابعُ من كتبٍ؟ حتى لو أجنبناه "بنعم" فلن يستطيع، ولن يستطيع أى إنسان مهما أُوتى من وقتٍ وذهن أن يقرأ كلَّ ما صدر من كتبٍ، لذا فالقراءةُ يجبُ أن تخضعَ لشيءٍ من التنظيم والانتقاء.

وبدايةً يجبُ أن تقرأ ما تحبُّ، فلكلِّ إنسان نوعيّةٌ يفضّلها عن غيرها، ولكن لا تكتفِ بتلك التى تحبّها فقط، بل عليك تنويعُ قراءاتك، على سبيل المثال عليك حين تضبطُ نفسك متلبساً بالاهتمام بموضوعٍ معين أن تحاولَ القراءةَ فى هذا الموضوع.

قد تكونُ مهتمّاً بالأفلام السينمائية، فلم لا تجربُ قراءةَ مقال نقدى مثلاً عن فيلمٍ شاهدته أو ستشاهده، فذلك من شأنه تطويرُ قدرتك على فهمٍ وتذوقِ الفنِّ السينمائى.

وربما سألك صديقٌ لك عن موقع دولة ما ولم تكن تعرفُ موقعها، هل ستكتفى بالردِّ عليه "لا أعرفُ"؟ لم لا تلقى نظرةً على خريطةٍ أو أطلّس يدلك على موقع تلك الدولة؟ إن تلك الطريقة للوصول إلى المعرفة تجعلك لا تنساها أبداً.

هناك مقولةٌ شهيرةٌ تقولُ "اعرف شيئاً عن كلِّ شيء"، أى ليس مطلوباً المعرفة الكاملة عن كلِّ شيء فى الحياة، كذلك حين تنوِّعُ قراءاتك تستطيع فيما بعدُ انتخاب ما تؤدُّ معرفته باستفاضة.

كلما قرأتَ عرفتَ، وكلما عرفتَ اتَّسعَ عقلك لمزيدٍ من المعرفة، وهذا بالضبط هو ما كان يقصدُ علىُّ بنُ أبى طالبٍ كرمَ الله وجهه حين قال: "كلُّ وعاءٍ يضيقُ بما جُعِلَ فيه إلا وعاءُ العلمِ فإنه يتسع"، فوعاءُ العلمِ وهو العقلُ هو الوعاءُ الوحيدُ الذى كلما نال معرفةً ازداد اتساعاً.

أما توفيق الحكيم فيقول: "كلما قرأت كتاباً، فتحت نافذة على جهلى"، وكان توفيق الحكيم يقصد هنا أنه كلما عرف شيئاً كان يجهله تأكد له أن فى الحياة معارف أخرى يجهلها.

أما سقراط فقد قالوا له: "ألا تخاف على عينيك من كثرة القراءة؟"

فأجابهم: "البصيرة عندى أهم من البصر".

القراءة فعلٌ شخصيٌ يختلف من شخص لآخر، فهناك من يقرءون قبل النوم لجلب النعاس، وهناك من يقرءون فى وسائل المواصلات حتى لا يشعروا بالملل، وهناك من يقرءون وسط صخب أفراد المنزل أو بمصاحبة نشاط آخر كالاستماع إلى المذيع أو مشاهدة التلفاز، كما أن هناك من يقرءون فى عيادات الأطباء انتظاراً لدورهم فى الكشف، وهناك من يقرءون حين لا يجدون شيئاً آخر يفعلونه.

وهذه الطرق جميعها لاتصنع ثقافة ولا تمنح القارئ نور المعرفة الحقيقي، فهؤلاء يقرءون قراءة سلبية، أما القراءة الإيجابية فهى تلك القراءة المتأنية الهادئة التى يتعانق فيها ذهن القارئ مع مابالكتاب من معارف ومعلومات، وفيها يستغرق القارئ مع كتابه، وقد يخطط تحت السطور المهمة، أو يكتب بعض التعليقات فى هوامش الكتاب، أو قد يقوم بنقل بعض الفقرات المهمة، وهى القراءة التى يستطيع القارئ بعدها أن يستخلص أهم الأفكار التى جاءت بالكتاب ويتفق أو يختلف معه فيها.

هذه هى القراءة التى تطوّر العقل بحق وتجعل القارئ متلهفاً على مزيد من القراءة، ويقول العقاد: "إن قراءة كتاب واحد مرتين خير من قراءة كتابين".

وهناك مَنْ يقرءون الكتابَ مرةً واحدةً، وهناك من يعيدون قراءته ربما بعد سنواتٍ، وقد يفعلون به انفعالاتٍ مختلفاً عن انفعال القراءة الأولى، وهذه علامةٌ جيدةٌ لأنها تعنى أن هناك خبراتٍ فى الحياة اكتسبها القارئُ وأثرت على استيعابه، وهناك مَنْ يحرصون على القراءة لكتابٍ معينٍ يعتبرونه كاتبهم المفضل، ويحرصون باستمرارٍ على شراء كتبه، وهناك مَنْ يبحثون عن موضوعٍ محددٍ بغضِّ النظر عن كاتبه.

وهناك ذوو الخبرة الطويلة الذين يحرصون على شراء الكتب من دار نشرٍ معينة، وجدوا أن إصداراتها تتسم بالجدية أو تتفق مع ميولهم واتجاهاتهم.

وهناك مَنْ يقرءون بناءً على توصيةٍ من أحدٍ أصدقائهم أعجبه كتابٌ ما، وهناك من يقرءون كتاباً لأنه نال جائزةً معينةً، وهناك من يقرءون كتاباً قرءوا عنه عرضاً ياحدى المجلات أو الصحف، كما أن هناك مَنْ يقرءون كتاباً وقع فى أيديهم صدفةً.

الكتبُ لا تتركُ فى نفسِ القارئِ انفعالاتٍ واحداً على الدوام، فهناك الكتابُ الذى حين ننتهى من قراءته نشعرُ وكأن صديقاً حميماً فارقنا مع آخر كلمةٍ فيه، وهناك كتابٌ قد لانستطيعُ إكماله ونندمُ أشدَّ الندمِ على الوقتِ الذى ضيعناه فيه، أو كما قال "همنجواى" متهمكماً على تلك النوعية الرديئة من الكتب: "هناك كتبٌ أجملُ مافىها غلافها".

القراءة تدريبٌ، فدرِّبْ نفسك على القراءة أولاً باختيار الكتب الملائمة لمرحلتك السنِّية، فلكلِّ مرحلةٍ نوعيةٌ من الكتب، وثانياً باختيار الوقتِ المناسبِ للقراءة، وهو الوقتُ الذى تكونُ يقظاً فيه،

والوقت الذى لا تكون مضطراً فيه لترك القراءة لإنجاز أية مهام أخرى. كما يجب أن تكون جالساً بطريقة صحيحة فى إضاءة جيدة، وإذا أمسكت بكتاب وشعرت بالفور منه فلا تستمر فى قراءته، ولا تتصور أنك هكذا ترتكب جريمة، فربما فى غرام الكتاب نفسه تقع بعد سنوات.

وتستطيع الحصول على الكتب بطرق كثيرة، كشرائها من المكتبات أو معارض الكتب، وفى مصر يقام معرض سنوى للكتاب بأرض المعارض بمدينة نصر تباع فيه الكتب بتخفيضات معقولة.

كما تستطيع شراء الكتب القديمة التى كانت ملكاً لغيرك، وهى تباع بأسعار منخفضة، وقد تحصل على الكتب هدايا فى المناسبات المختلفة، خاصة إذا كان أصدقاؤك يعرفون أنك تحب القراءة.

كما يمكنك القراءة فى المكتبات العامة أو استعارة الكتب من المكتبات التى تسمح بذلك، ومع التطور العلمى الكبير أصبح الحصول على المعلومات لا يتقيد فقط بقراءة الكتب، فهناك قنوات وشبكات للمعلومات "كالإنترنت"، وهناك أقراص الليزر المسجل عليها بعض الكتب، ولكن مازال هناك محب الكتب الحقيقى، ذلك الذى مازال يستمتع أكثر بشكل الكتاب، وبلمس صفحاته، وبرائحة ورقه وأحباره، وهو ينظر للكتاب كملك وثروة يحافظ عليه ويمنع عنه ما يفسده، ويقوم بتجليده أثناء القراءة حتى لا تبلى صفحاته، لا يثنى صفحاته أو يمزق أجزاء من هوامشه، ولا يكتب عليه أرقام هواتف أصدقائه، أو يجرى على غلافه بعض العمليات الحسابية، ولا يضع عليه كوب شاي، ولا يضعه تحت ورقة يكتب عليها حتى لا تنطبع عليه الكتابة الوهمية بضغط القلم، ولا يثنى الصفحة التى توقفت عن القراءة عندها، بل يحرص على وجود فاصل



للصفحات، قد يكون مجرد ورقة مقوَّاة يعرف بها أين توقَّف، ولا يمسك بالكتاب ويلفُّه كأسطوانة، ويحرص على وجود مكتبة بمنزله لحفظ كتبه وتنظيمها وحمايتها من الرطوبة والتربة والعتة، بل قد يصل الحرص على الكتب إلى درجة عدم السماح للغير باستعارتها، وهؤلاء إما حريصون جدًا عليها، أو أنهم قد جربوا من قبل إعاره كتبهم ولكنهم فقدوها للأبد.

وهناك من يسمحون للآخرين باستعارة كتبهم، ولكنهم لا يعيرون كتبهم ثانية لمن أعادها مُزقَّة أو متسخة.

ومن الطريف أن هناك مَنْ يقومون بعمل سجلٍّ منزليٍّ للاستعارة تمامًا كالمكتبات العامة.

وهناك مَنْ يحرصون على كتابة أسمائهم على كتبهم، وبعضهم يذكرون تاريخ شراء الكتاب ومكانه، وهناك من يتنازلون عن شيء مادي غالي الثمن، ولكنهم لا يتنازلون عن كتبهم قط، فمن أي الأنواع أنت؟

وأخيرًا في هذه الإطالة السريعة على هذا العالم الثري المتنوع للقراءة لم نقل كلَّ شيء، ولكننا سنهمسُ في أذنك بكلمة أخيرة ونقول لك: "إذا كانت القراءة قد تبدأ عادةً أو هوايةً إلا أنها يجب أن تنتهي كضرورة من ضروريات الحياة".

